

平成 29 年 1 月 10 日 (火)
島本町立第一中学校
校 長 松本 剛
TEL (075) 961-1197

一中だより

<http://www.shimamoto-junior01.ed.jp>



平成 28 年度学校テーマ 「島一プライド」

〔羽ばたく島本一中の目指す生徒像 2017〕

『自他を尊重し、たくましくしなやかに 生きる力を持つ生徒』

新年明けましておめでとうございます。

皆様におかれましては、お健やかに新年をお迎えのことと存じます。本年も、昨年同様よろしくご指導、ご鞭撻賜りますようお願い申し上げます。

年始はテレビで箱根駅伝をずっと観戦していました。総合優勝の青山学院大の走りは素晴らしかったですね。駅伝の面白いところは、一人のすごい選手がどんなに頑張っても、誰かがけがをすればタスキは繋がりませんし、どこかの区間で遅れが出ても総合優勝はなりません。青学の強さを原監督は、「基本的なルールを守るということをベースに、上下関係のない自由な発想を大切にチームづくりをやってきた」と言っていました。

今年も本校では、昨年同様、子どもたちには様々なルールや社会マナーの大切さを指導しながら、目指す教育目標のもと子どもたちが健やかに、そして将来に向けてより主体的に考える力を学校全体で育てていきたいと思っていますので、どうかよろしく願いいたします。

あけぼの

語源は「明け(る)」と「(ほの) ぼの」の合成語。意味はほのぼのと夜が明け始める頃。夜明け。あるいは、転じて新しく事態が展開しようとするとき。だそうです。「春はあけぼの・・・」何かこの言葉が持っている「明るく」「前向き」な響きは、希望に満ちた新年の幕開けにぴったりときます。特に 3 年生の皆さんは、進路決定の最終段階にさしかかり、毎日を不安に感じてしまうこともあるかもしれません。しかし、自らの「志」をしっかりと持ち、明るい未来をめざして一歩一歩着実に前に進んでほしい。私たち教職員はその歩みを確実なものにするために引き続き全力で支援をしてまいります。

【二学期終業式】



◎ おめでとう！！

昨年優秀な成績をおさめた卓球部・ダンス部・陸上酒井さんに教育委員会表彰を頂きました。またそれぞれのコンテストやコンクールで多くの表彰を頂きました。

【島本町教育委員会表彰】

- ・卓球部 ダンス部 陸上部酒井日菜美

【中学生人権作文コンテスト】

- ・島本町奨励賞 2年米山友菜 1年田中滉輝

【JA 共済大阪府小・中学校書道コンクール】

- ・半紙の部 佳作 枚田都和

【税に関する作文】

- ・茨木納税貯蓄組合連合会会長賞 八島桃子

【森永乳業杯チャレンジオブバレーボール】

- ・優勝 西日本選抜 齋藤沙也香



◎ 町内一斉清掃

12月4日（日）に町内一斉清掃が行われ、生徒会を中心として、約100名の生徒が参加しました。またPTAの方々も参加して頂き、約1時間町内の清掃を行いました。



◎ 1年福祉体験学習

1年生が福祉体験学習で、講義と手話・介助・点字の体験学習を行いました。島本町社会福祉協議会の協力を得て、実際に体験することにより、見ているだけでは気付かないことや、どのようなことに気をつければ良いかなど、実際の生活を送ることに関連づけて、学習を行いました。



◎ オーストラリア修学旅行生来校

12月14日（水）に島本高校が交流を行っているオーストラリアからの修学旅行生が第一中学校に来ました。2年生が島本町の紹介や、ゲームを通して交流しました。最後には2年生全員による合唱を披露し、折り紙のお土産を渡しました。

【留学生の感想】

- Thank you for inviting me and a few other students to your school and for preparing such fun activities! I really enjoyed myself and I hope the Japanese students did too!
- Today I really enjoyed my time playing games and doing activities with the students! Thank you for the opportunity to spend time with you!



～SEより～

○1/6（金）にパフォーマンス評価を行うための教材研究について、大学講師を招いて研修を行いました。また、今年度は、他校の研究発表会等へ全教員が積極的に参加しています。その成果を今後の授業改善等に役立て、さらに次期学習指導要領の実施に向けて研修や取組を進めていきたいと思ひます。

○全国学力学習状況調査を分析した結果、「授業のはじめに目標（めあて・ねらい）が示されていたと思う」で肯定的回答の割合は98.4%、「授業の最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていたと思う」で肯定的回答の割合は86.9%でした。

（※）12月に今年度総括の参考にアンケートを行いましたが、「授業で示されている目標（めあて）の内容はわかりやすい」で肯定的回答の割合は95%でした。

○「授業のはじめにめあてを提示する」と「授業の終わりに振り返りを行う」ことは、継続して取り組んでおり、めあてと振り返りを行うことで、わかりやすい授業を目指しています。この時間に何を学べば良いのかを明確にしたうえで、授業に取り組む事により、この一時間の目標がわかりやすく生徒に伝わります。また、めあての内容についても充実を図っています。

1月 行事予定

2月 行事予定

		学校行事	時間割	給食	PTA・地域等			学校行事	時間割	給食	PTA・地域等
1	日	* 元旦 *	*****	***		1	水		⑤金4 ⑥金5	○	
2	月	*****	*****	***		2	木	第2回つなぎングスクール	⑤水6	○	
3	火	*****	*****	***		3	金	新入生保護者説明会		○	
4	水			***		4	土	*****	*****	***	土曜スクール
5	木			***		5	日	*****	*****	***	
6	金			***		6	月			○	
7	土	*****	*****	***		7	火			○	放課後学習会
8	日	*****	*****	***		8	水		⑤金5	○	
9	月	* 成人の日 *	*****	***		9	木			○	
10	火	始業式		×		10	金	私学入試 生徒会代表者会		3年× 1・2年○	
11	水	【お弁当】	木12345 月5	×		11	土	* 建国記念の日 * 私学入試	*****	***	土曜スクール
12	木	【お弁当】3年実力テスト 1・2年チャレンジテスト	⑥総合	×	PTA実行委員会 学校協議会	12	日	*****	*****	***	
13	金	【お弁当】	⑤金6⑥水6	×		13	月	生徒委員会	45分×6	○	
14	土	*****	*****	***	土曜スクール	14	火			○	放課後学習会
15	日	*****	*****	***		15	水	生徒集会	⑤金6	○	テスト前学習会
16	月	給食開始	⑤木6	○		16	木			○	テスト前学習会
17	火	生徒集会		○	放課後学習会	17	金			○	テスト前学習会
18	水	生徒会代表者会	⑤金3	○		18	土	*****	*****	***	土曜スクール
19	木	生徒委員会	45分×6	○		19	日	*****	*****	***	
20	金	英検	45分×6	○		20	月	特別入学者選抜学力検査	45分×6 ⑥水6	○	テスト前学習会
21	土	*****	*****	***	土曜スクール	21	火			○	テスト前学習会
22	日	*****	*****	***		22	水	1・2年学年末テスト	⑤木6	3年○ 1・2年×	
23	月			○		23	木	1・2年学年末テスト		3年○ 1・2年×	
24	火			○	放課後学習会	24	金	1・2年学年末テスト		3年○ 1・2年×	
25	水	3年学年末テスト	⑤木6	3年× 1・2年○	給食試食会	25	土	*****	*****	***	土曜スクール
26	木	3年学年末テスト		3年× 1・2年○		26	日	*****	*****	***	
27	金	3年学年末テスト 私学出願		3年× 1・2年○		27	月			○	
28	土	*****	*****	***	土曜スクール	28	火	特別入学者選抜合格者発表 生徒委員会	45分×6	○	放課後学習会
29	日	*****	*****	***							
30	月			○							
31	火			○	放課後学習会						